**Parte 1. Examen Opción múltiple**

1.

Parte 2. Examen Relacionar columna

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pregunta | Retroalimentación | Respuesta correcta |
| 1. Primera corriente sociológica que se desarrolla en el pensamiento humano. | Nació en oposición a la explicación mágica de los sucesos que impactaron al ser humano en sus primeras etapas de crecimiento racional, adquiriendo el grado de escuela filosófica, al establecer que el único conocimiento auténtico se fundamenta el conocimiento científico, y que tal conocimiento solo puede surgir de la afirmación positiva de las teorías a través del uso del método científico. | (a) Positivismo. |
| 2. Esta teoría supone que los individuos actúan de una manera racional seleccionando los medios más adecuados para alcanzar un fin. | Si el fin de la estructura en general es el mantenimiento del orden social, todas las instituciones y acciones de los sujetos se corresponderán con este fin. | (b) Estructural-Funcionalismo |
| 3. Es una interpretación o concepción de la Historia, del devenir o acontecer histórico en clave económica. | Normalmente se utiliza la expresión **"materialismo histórico"** para hacer referencia a la filosofía de Marx. | (c) Marxismo |
| 4. Es aquella parte complementaria de la filosofía natural que se refiere al estudio positivo de todas las leyes fundamentales relativas a los fenómenos sociales. | Así la definió, en 1843, Auguste Comte, y tal definición, pese a haber sido discutida, sigue siendo válida. | (d) **La Sociología** |
| 5. Uno de los fundadores de la sociología, el cual vinculó los hechos morales a los hechos sociales, que consideraba independiente de la conciencia individual. | Sociólogo Francés. (1858-1917). | (e) Emile Durkheim |
| 6. sociólogo y estadígrafo estadounidense de origen austriaco se interesó por la metodología de las ciencia sociales aplicadas a la comunicación de masas. | *Publicó Filosofía de las ciencias sociales* en 1970. (1901-1976) | (f) Paul Félix Lazarsfeld |
| 7. Definió su sociología como ciencia de la acción, e integró en ella algunas tesis del funcionalismo. | Sociólogo estadounidense. (*Estructura social* y *personalidad*, 1969). ( 1902-1979). | (g) Talcott Parsons |
| 8. Promotor de una sociología “Omnicomprensiva” que utiliza “tipos ideales”. | Sociólogo alemán, analizó el advenimiento del capitalismo y el paso a la modernidad. (1864-1920). | (h) Max Weber |
| 9. Los seres humanos generamos nuestras peculiaridades como individuo y como especie dentro de grupos sociales. | Tales grupos son de muy diversa índole y cantidad (afectivos o contractuales, una pareja o una comunidad, etc.). | (i) **Interacción social** |
| 10. Es un profesional que debe conocer los procesos y transformaciones que experimentan nuestras sociedades y las teorías más adecuadas para interpretar esas realidades. | Está capacitado para utilizar métodos y técnicas que le permitan acercarse a esas realidades, analizarlas y proponer transformaciones viables de las mismas. | (j) El sociólogo |
| 11.Es un sistema económico social y político en el cual la principal relación de producción era la servidumbre. (Siglos IX y XIII). | El sistema de producción era fundamentalmente rural, teniendo en cuenta que la población campesina constituía entre el 90 y 95%. | (k) El **feudalismo** |
| 12. Representó, además de un cambio sustancial de innovaciones tecnológicas, un conjunto de transformaciones económicas, sociales y políticas que cambió el curso del desarrollo humano. | (Se inició en Gran Bretaña a fines del siglo XVIII) Esta revolución fue un factor crucial que potenció el funcionamiento del régimen capitalista, su progreso y paulatina evolución. | (l) La Revolución Industrial |
| 13. Fue el primero que reflexionó acerca de las ciencias sociales, a partir de su obra La Liberación analizando la política y sus condicionantes teológicos o filosóficos. | Surge así, la **ciencia política** que es la relación entre el gobierno y la sociedad. | (m) Nicolás Maquiavelo |
| 14. En el siglo XIX se propagó una corriente de pensamiento que nace en respuesta a los negativistas (Ilustración o Iluminismo) y van a encontrar su método basado en los principios de la biología. | Los positivistas van a encontrar todo lo positivo en la sociedad, tratando de conservar el orden social. Proponen la idea de orden y progreso. El positivismo decía que la realidad no debía subordinarse a ninguna razón trascendental. | (n) **Positivismo** |
| 15. se funda en la crítica, en una época que respondía exclusivamente al orden divino. | Entonces empiezan a criticar el orden existente ya que consideraban que este limitaba la racionalidad humana. | (ñ) **Iluminismo** |
| 16. significó la ruptura del antiguo régimen de la sociedad feudal. | Esta revolución se desarrolló en el ámbito “de las ideas” expresado por el pensamiento iluminista. | (o) La Revolución Francesa |
| 17. Fue una obra extensa impulsada para poder aplicar la “razón” y así obtener conocimientos “ciertos y comprobables”. | Esta comprendía un conjunto de descubrimientos científicos alcanzados en la época. | (p) La Enciclopedia |
| 18. Corriente retrógrada que, ante tanta crisis, planteaba volver al viejo orden (reivindicar el orden medieval) porque los lazos sociales estaban rotos. | Esta reacción antiluminista tiene nostalgia por el orden perdido y se basa en la filosofía de la restauración. Los precursores de este movimiento fueron De Bonald y De Maistre. | (q) **Romántico-Conservador** |
| 19. Se dedicaba al análisis de las instituciones políticas desde el punto de vista sociológico. | Para él las instituciones políticas dependían del tipo de Estado y éste a su vez del tipo de sociedad y por eso dedujo que no hay ningún tipo de régimen universalmente aceptable, que cada sociedad debía construir el suyo. | (r)Montesquieu |
| 20. Apoyaba la desaparición de toda intervención estatal y señalaba que la sociología demostraba que los hombres no debían intervenir sobre el proceso natural de las sociedades. | Para Spencer no existían diferencias metodológicas en el estudio de la naturaleza y de la sociedad ya que lo que unía a ambos eran las leyes de la evolución propuestas por la biología. | (s) **Spencer** |

**Parte 3. Examen opción múltiple**

**1.** Sostiene que hay dos tipos básicos de relación entre los hombres: uno es **comunidad** (como la familia), que está fundada sobre los lazos naturales, asimilados al modelo de un organismo; y el otro es **sociedad** (como el Estado), que está fundado sobre el contrato, la racionalidad y el cálculo.

a) **Tonnies (Retroalimentación: e**n su libro *La comunidad y la sociedad*, la sociología parece como conocimiento de las relaciones sociales, producto de la voluntad de los hombres.)

b) Augusto Comte (Retroalimentación: El objetivo de sus trabajos es contribuir a poner orden en una situación social que definía como anárquica y caótica mediante la construcción de una ciencia que pudiera reconstruir la sociedad.)

c) Saint Simon (Retroalimentación: Según Simón, la ciencia debía partir de una actitud constructiva para aportar a la creación de un orden renovado de la sociedad.)

**2.** Su teoría, a la cual le atribuyeron por distintos interpretaciones como **“Teoría socialista utópica”**, constituye una corriente del pensamiento de la sociología considerada como disciplina científica autónoma.

a) Tonnies (Retroalimentación: en su libro *La comunidad y la sociedad*, la sociología parece como conocimiento de las relaciones sociales, producto de la voluntad de los hombres.)

b) Augusto Comte (Retroalimentación: El objetivo de sus trabajos es contribuir a poner orden en una situación social que definía como anárquica y caótica mediante la construcción de una ciencia que pudiera reconstruir la sociedad.)

c) Saint Simon (Retroalimentación: Según Simón, la ciencia debía partir de una actitud constructiva para aportar a la creación de un orden renovado de la sociedad.)

**3.** Su obra marca de una manera más definida que su maestro (Saint Simón), el límite que separa el siglo XIX, considerado como *organizador y positivo* respecto del anterior considerado *revolucionario y negativo*.

a) Tonnies (Retroalimentación: en su libro *La comunidad y la sociedad*, la sociología parece como conocimiento de las relaciones sociales, producto de la voluntad de los hombres.)

b) Saint Simon (Retroalimentación: Según Simón, la ciencia debía partir de una actitud constructiva para aportar a la creación de un orden renovado de la sociedad.)

c) Augusto Comte (Retroalimentación: El objetivo de sus trabajos es contribuir a poner orden en una situación social que definía como anárquica y caótica mediante la construcción de una ciencia que pudiera reconstruir la sociedad.)

**4. E**xiste un orden estable de la estructura jerárquica de la sociedad, que implica la aceptación de los individuos, de las desigualdades sociales y políticas impuestas por las creencias tradicionales de la Iglesia.

a) La etapa metafísica: (Retroalimentación: En esta etapa los hechos ya no son explicados a través de un Dios que crea y dirige a los diferentes agentes de la naturaleza sino que el factor divino es reemplazado por una especie de fuerza oculta, considerándola como si realmente existiese.)

b) La etapa teológica: (Retroalimentación: En esta etapa los hechos son explicados a través de un Dios que crea y dirige a los agentes de la naturaleza.)

c) La etapa positiva (Retroalimentación: Este combina los elementos integradores comunitarios con la aplicación Técnica- racional de los conocimientos positivos a la evolución económica e industrial.)

**5.** Comprende el periodo en el que fue cuestionado el viejo orden “monárquico-religioso” y se generó la revolución liberal.

a) La etapa metafísica: (Retroalimentación: En esta etapa los hechos ya no son explicados a través de un Dios que crea y dirige a los diferentes agentes de la naturaleza sino que el factor divino es reemplazado por una especie de fuerza oculta, considerándola como si realmente existiese.)

b) La etapa teológica: (Retroalimentación: En esta etapa los hechos son explicados a través de un Dios que crea y dirige a los agentes de la naturaleza.)

c) La etapa positiva (Retroalimentación: Este combina los elementos integradores comunitarios con la aplicación Técnica- racional de los conocimientos positivos a la evolución económica e industrial.)

**6.** Según Comte, esta etapa es denominada Fenoménica desde el punto de vista de la manera objetiva de estudio, compuesta por hechos y leyes causales; o experimentos desde el punto de vista de la metodología de estudio basado en la experiencia.

a) La etapa metafísica: (Retroalimentación: En esta etapa los hechos ya no son explicados a través de un Dios que crea y dirige a los diferentes agentes de la naturaleza sino que el factor divino es reemplazado por una especie de fuerza oculta, considerándola como si realmente existiese.)

b) La etapa positiva (Retroalimentación: Este combina los elementos integradores comunitarios con la aplicación Técnica- racional de los conocimientos positivos a la evolución económica e industrial.)

c) La etapa teológica: (Retroalimentación: En esta etapa los hechos son explicados a través de un Dios que crea y dirige a los agentes de la naturaleza.)

7. Forman una serie o jerarquía en la que cada eslabón superior depende del anterior.

a) La Investigación de campo (Retroalimentación: El investigador parte de resultados anteriores y define lo que quiere conocer.)

b) Las investigaciones cuantitativas (Retroalimentación: Disminuyendo en su propio proceso la presencia de cambios abruptos, con características propias.)

c) Las ciencias teóricas abstractas (Retroalimentación: La base de la jerarquía la ocupa la astronomía, que es la más abstracta, le siguen física, química, biología, y en la cima, por ser la más concreta y compleja, la sociología.)

8. Se apoya en informaciones que provienen entre otras, de entrevistas, cuestionarios, encuestas y observaciones.

a) La Investigación de campo (Retroalimentación: El investigador parte de resultados anteriores y define lo que quiere conocer.)

b) Las investigaciones cuantitativas (Retroalimentación: Disminuyendo en su propio proceso la presencia de cambios abruptos, con características propias.)

c) La metodología cualitativa (Retroalimentación: Incluso, se pueden incorporar hallazgos que no se habían previsto inicialmente, y que ayudan a entender mejor el fenómeno estudiado.)

9. Se basan en mediciones de hechos y parten de una visión biologista, interpretando a la sociedad como un organismo vivo que evoluciona gradualmente.

a) Las investigaciones cuantitativas (Retroalimentación: Disminuyendo en su propio proceso la presencia de cambios abruptos, con características propias.)

b) La Investigación de campo (Retroalimentación: El investigador parte de resultados anteriores y define lo que quiere conocer.)

c) Las ciencias teóricas abstractas (Retroalimentación: La base de la jerarquía la ocupa la astronomía, que es la más abstracta, le siguen física, química, biología, y en la cima, por ser la más concreta y compleja, la sociología.)

**10.** Presenta un diseño de investigación flexible, con interrogantes vagamente formulados.

a) Las ciencias teóricas abstractas (Retroalimentación: La base de la jerarquía la ocupa la astronomía, que es la más abstracta, le siguen física, química, biología, y en la cima, por ser la más concreta y compleja, la sociología.)

b) La Investigación de campo (Retroalimentación: El investigador parte de resultados anteriores y define lo que quiere conocer.)

c) La metodología cualitativa (Retroalimentación: Incluso, se pueden incorporar hallazgos que no se habían previsto inicialmente, y que ayudan a entender mejor el fenómeno estudiado.)

**Parte 3. Examen Respuesta Corta (abierta)**

**A continuación te presentamos los pasos del método científico, completa la oración con la palabra o palabras que hacen falta.**

1. Observación: Consiste en la recopilación de hechos acerca de un problema o fenómeno natural que despierta nuestra curiosidad. (Retroalimentación: Las observaciones deben ser lo más claras y numerosas posible, porque han de servir como base de partida para la solución.)

2. Inducción: a partir de determinadas observaciones se induce o establecen los principios de cada una ellas, para buscar el proceso deductivo; (Retroalimentación: la inducción es generalizable.)

3. Hipótesis: es una primera explicación que nos damos ante el hecho observado; una suposición, respecto al problema y sus elementos causales. (Retroalimentación: Su utilidad consiste en que nos permite una interpretación de los hechos y una delimitación conceptual y teórica, que debe ser puesta a prueba a través de la aplicación de diferentes técnicas de investigación.)

4. Teoría: Es un sistema lógico-deductivo, construido por las propias contrastaciones de la hipótesis. (Retroalimentación: Algunos autores consideran que la teoría no es otra cosa más que una hipótesis en la cual se consideran mayor número de hechos y la explicación que nos hemos forjado tiene mayor probabilidad de ser comprobada positivamente.)

5. Ley: Consiste en un conjunto de hechos derivados de observaciones y experimentos debidamente reunidos, clasificados e interpretados que se consideran demostrados. (Retroalimentación: En otras palabras, la ley no es otra cosa que una hipótesis que ha sido demostrada mediante el experimento. La ley nos permite predecir el desarrollo y evolución de cualquier fenómeno social o natural.)

**6. La observación**: Es el procedimiento empírico por excelencia, el más antiguo; consiste básicamente en utilizar los sentidos para observar los hechos, realidades sociales y a las personas en su contexto cotidiano. (Retroalimentación: Para que dicha observación tenga validez es necesario que sea intencionada e ilustrada.)

**7. La entrevista**: Consiste en una conversación entre dos o más personas, sobre un tema determinado de acuerdo a ciertos esquemas o pautas determinadas. (Retroalimentación: Puede ser: estructurada o formal; no estructurada o informal.)

**8. El cuestionario**: Son formularios que se les entregan a las personas consideradas como fuentes de información, para que respondan a los cuestionamientos por escrito.

**9. La encuesta**: Se usa para obtener información de una muestra de individuos. (Retroalimentación: Esta "muestra" es usualmente solo una fracción de la población bajo estudio.)

**10.** **La investigación***: Es un proceso que, mediante la aplicación del método científico, procura obtener información* relevante y fidedigna (digna de fe y crédito), (Retroalimentación: para fortalecer los conocimientos en la interacción con la realidad misma.)